

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
имени Героя Российской Федерации И.В. Коробова г. Вязьмы Смоленской области**

215116, Смоленская область, г.Вязьма, ул. Докучаева, д. 2 Тел.: директор 8(48131) 6-12-69 ИНН 6722011997, КПП 672201001, email: moyssh-3@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 31» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

с Советом Учреждения
протокол № 1
от « 31» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 01-01/92
от « 31» августа 2020 года

**Положение
об условиях приема на обучение по программам дополнительного образования**

1. Общие положения

1.1 Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам МБОУ СОШ №3 г. Вязьмы Смоленской области (далее Школа) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. N 196;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";
- Устава Учреждения.

1.2 Дополнительное образование учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования являются:

- Формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональная ориентация обучающихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;

- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Настоящее Положение устанавливает порядок приема граждан для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования (далее – ДОП) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение календарного года, в том числе во время каникул.

2. Организация деятельности дополнительного образования

2.1. Организация деятельности дополнительного образования, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Организует работу по функционированию дополнительного образования в Школе и несёт ответственность за её результаты заместитель директора по воспитательной работе.

2.3. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется с учётом возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с разрешения администрации Школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.4. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.5. Для организации дополнительного образования используются школьные учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

2.6. Дополнительное образование предоставляется учащимся на бесплатной основе.

3. Порядок приема граждан для обучения по ДОП в МБОУ СОШ №3 г. Вязьмы Смоленской области

3.1. На обучение по дополнительным образовательным программам зачисляются учащиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню подготовки по заявлению родителей (законных представителей).

3.2. Приём учащихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной программы и срока её освоения.

3.3. При приёме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения дополнительного образования необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

3.4. Зачисление учащихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный программой для её реализации.

3.5. Отчисление учащихся из объединения дополнительного образования осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или по завершению реализации программы дополнительного образования.

4. Содержание образовательного процесса дополнительного образования

4.1. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки их освоения определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой Школой.

4.2. В дополнительном образовании реализуются программы различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, туристическо-краеведческой и др.

4.3. Содержание программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.4. При реализации дополнительного образования Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

5. Организация образовательного процесса

5.1. Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе годового плана, дополнительных образовательных программ, утверждённых директором Школы.

5.2. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной образовательной программой, а также требованиями СанПиН.

5.3. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

5.4. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

5.5. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

5.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

5.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также изменять направление обучения.