**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

**имени Героя российской Федерации И. В. Коробова г. Вязьмы Смоленской области**

**ПРОТОКОЛ № 2**

**общешкольного родительского собрания**

**«Безопасность в период зимних каникул. Безопасность дорожно-транспортного травматизма».**

30.11.2023 года

Председатель: А. В. Николаева

Секретарь: Н.Н. Алексеева

Присутствовали – 212 родителей (законных представителей обучающихся**)**

**Повестка собрания:**

1. Молодежные течения противоправной направленности и их влияние на подростков. Алгоритм действий при установлении фактов влияния на подростков посторонних лиц с целью развития агрессии и побуждений к насильственным проявлениям в отношении окружающих, суициду.
2. Родительский контроль при использовании несовершеннолетними интернет ресурсов. Безопасность в сети Интернет.
3. Беседа о вреде никотина, алкоголя, вэйпов и электронных сигарет. Ответственность за распитие спиртных напитков и табакокурение несовершеннолетними.
4. Единый день родительских собраний по безопасности дорожно-транспортного травматизма, посвященный Дню памяти жертв ДТП. (<https://sh3-vyazma-r66.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_59.html>
5. Соблюдение мер безопасности во время проведения новогодних праздников.
6. Ответственность родителей за безопасность детей в период зимних каникул.

**Выступали:**

**Вступительное слово:** директор школы Венедиктова Н. А. поприветствовала родителей, обозначила тему «Безопасность в период зимних каникул. Безопасность дорожно-транспортного травматизма» и цель родительского собрания:

1. Сохранность здоровья обучающихся и безопасность в период зимних каникул.
2. Организация работы по профилактике негативного влияния молодежных течений противоправной направленности на подростков.
3. Организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.
4. Усилить родительский контроль при использовании несовершеннолетними интернет ресурсов.
5. **По первому вопросу** заместитель директора по ВР Алексеева Н. Н. рассказала об опасных молодежных течениях противоправной направленности.

Даже самые «миролюбивые» на первый взгляд молодёжные объединения способны оказать на детей подросткового и юношеского возраста негативное влияние. Выделяются личностные особенности подростка, которые повышают риск вовлечения в неформальные молодёжные группы деструктивной направленности:

- трудность формирования жизненных ориентиров, ценностей;

- переживание собственной не успешности;

- трудности само понимания, неадекватная самооценка;

- отсутствие позитивных жизненных целей;

- неумение взаимодействовать с окружающими;

- неустойчивость эмоциональной сферы.

Среди деструктивных молодёжных субкультур в последнее время наиболее опасными являются «Скулшутинг, Колумбайн и АУЕ.

Скулшутинг – этот термин применяется к массовым убийствам учащихся, которое производится одним одним учеником или кем-то посторонним, проникшем в школу с оружием. Т.е. насилие с помощью огнестрельного оружия в школьном учреждении.

Колумбайн – это название школы в США, в которой в 1999 году произошло массовое громкое вооружённое нападение учеников на своих одноклассников. Этот случай получил широкий общественный резонанс, и к сожалению у подростков, устроивших тогда стрельбу в школе, появились последователи, которые стали повторять такие страшные поступки.

Подростки наиболее подвержены влиянию, поэтому часто совершают поступки, аналогичные тем, в которых прочитали в книге или журнале, узнали из интернета. Именно по этой причине субкультура «Колумбайн» быстро набрала обороты и получило немалое количество последователей.

«Синдром Вертера» - научное название подражательных убийств и самоубийств. Давно известна закономерность: как только случается громкое, вопиющие, необычное убийство или самоубийство, тут же начинается волна точно таких же – подражательных.

Что происходит с детьми, почему они берут оружие и идут расстреливать одноклассников? Общество навешивает ярлыки и обвиняет во всём интернет, социальные сети, компьютерные игры, боевики и множество чего ещё, забывая о главном. Для того, чтобы человек совершил противоправное действие, направленное против жизни и здоровья себя или окружающих, он должен находится в особом состоянии, которое обусловлено влиянием внешних и внутренних факторов.

К внешним факторам можно отнести конфликтную обстановку внутри семьи, нарушенную коммуникацию в школе со сверстниками или педагогами, длительное социальное неблагополучие т.д.

Внутренние факторы – это затяжное депрессивное состояние, незрелость, внушаемость и т.д. Не стоит забывать о том, что на каждого совершившего правонарушение подростка оказывал влияние целый ряд факторов, и все они возникли сиюминутно. В большинстве случаев выше перечисленные факторы оказывали своё влияние пролонгировано, то есть воздействовали на психику ребёнка и его поведение на протяжении длительного периода, возможно и всей жизни.

На что следует обратить внимание.

Внутри семейные отношения. Семейный уклад – базис для любого ребёнка. Именно в семье он получает информацию об окружающем мире, развивается. Родители являются первым и главным авторитетом в глазах ребёнка, а семейные традиции и правила представляются ребёнку самыми правильными. Дети, воспитывающиеся в семьях, где царит недоверие, насилие и жестокость, несут подобную схему общения в общество.

Проявление подростком агрессии. Агрессия в подростковом возрасте является практически типичной поведенческой особенностью. В большинстве случаев за повышенной агрессивностью подростка стоит защитные механизм, который срабатывает, что бы защититься от окружающего мира. Стоит заметить что практически про всех «школьных стрелков» одноклассники потоп говорили: «Он был такой тихий – мы и предположить не могли, что он на такое способен!». Такая агрессия может появиться если подростку не хватает внимания родителей, которые не интересуются его жизнью, увлечениями, проблема, а так же из-за игнорирования его сверстниками.

Психологические травмы. В подростковом возрасте общение со сверстниками приобретает первостепенное значение. В это период подростки часто меняют друзей, ища «свою компанию» - ту, в которой будут пониматься переживания и установки подростка. Задача родителей – помочь ребёнку решить проблему общения со сверстниками, определить причину возникновения разногласий.

Психологические травмы. Подростки, расстрелявшие своих одноклассников, являлись жертвами буллинга – травли в школе, которая продолжалась достаточно долгое время. Травля может быть прямой – когда ребёнка бьют, обзывают, дразнят, портят его вещи или отбирают деньги, а может быть и косвенной – распространение слухов и сплетен, бойкотирование, манипуляция дружбой.

Психическое здоровье. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза подтверждает, что школьные стрелки нередко имеют психиатрические диагнозы. Стоит заметить, что диагноз не является причиной такого страшного поступка, как «Скулшутинг». К сожалению, многие родители, опасаясь суждения окружающих, игнорируют рекомендации детских психологов и не обращаются за психиатрической помощью.

Контакт с ребёнком. Именно чувство отверженности собственными родителями может толкнуть подростка на такой страшный шаг, как стрельба в школе. Любите своих детей, будьте к ним внимательны и принимайте их такими, какие они есть.

Классный руководитель познакомила родителей с алгоритмом действий участников образовательного процесса в случае выявления обучающегося, с деструктивными формами поведения, принимающего участие в молодежных течениях противоправной направленности, играх, побуждающих к причинению вреда здоровью и самоубийству.

1. **По второму вопросу** социальный педагог Прудникова М. А. рассказала о необходимости «родительского контроля» при использовании несовершеннолетними интернет-ресурсов, при этом особое внимание нужно обратить на дозированную доступность использования сети «Интернет».

Родителям предоставлена информация о видах информации, способной причинить вред здоровью, запрещённой и ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, о последствиях распространения такой информации, и об ответственности за совершение противоправных действий, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Родители ознакомлены о возможных рисках наступления негативных последствий посещения несовершеннолетними сайтов в сети «Интернет», пропагандирующих и распространяющих негативный контент.

Современный ребенок не представляет себе жизни без интернета, запрещать его и не следует – интернет- часть его будущей в взрослой жизни.

Родителям предложено ответить на следующие вопросы:

1.Проведен ли в доме Интернет или вы используете модем?

2.В курсе Вы, какие сайты в Интернете посещает ребенок?

3.С какой целью ваш ребенок применяет Интернет?

4. В курсе Вы и замечаете, сколько времени ребенок проводит в нем?

5. Знакомы Вам правила безопасного применения Интернета?

**3**. **По третьему вопросу** педагогом-организатором ОБЖ Николаевой А. В. особое внимание было уделено информации о вреде никотина, алкоголя, об ответственности за распитие спиртных напитков и табакокурение несовершеннолетними. педагог рекомендовала родителям регулярно проводить профилактические беседы с детьми по данным вопросам.

Более подробно была освещена тема употребления несовершеннолетними вейпов и электронных сигарет.

Рост популярности вейпов и электронных сигарет — тенденция, несущая реальные риски для здоровья. Большинство людей, увлекающихся вейпами уверены, что это полностью замещает курение и не несет за собой никакого вреда. Но это совершенно не так. Электронные устройства являются относительно молодым видом пристрастия к никотину и веществам, имитирующим и «замещающим» курение.

Благодаря стараниям табачных компанией, считается, что электронные сигареты – безобидное модное развлечение. Но системы парения и нагревания табака (например, вейпы и айкос) совсем не безопасны: они могут привести к еще более серьезным осложнениям со здоровьем, чем курение обычных сигарет. Часто в жидкости для вейпов добавляют специальный растворители (пропиленгликоль, глицерин и др.), чтобы смесь «правильно» испарялась. При нагревании эти химические вещества должны превращаться в аэрозоль, но часть попадает в легкие в виде капель и оседает там, возникает воспаление и опасное накопление жидкостей в легких, что приводит к развитию заболеваний легких.

Принцип работы электронных сигарет основан на нагревании жидкости и ее превращении в пар для выдыхания. В составе жидкостей для вейпа помимо других токсических веществ присутствует никотин, который продолжает обрекать человека на зависимость. Содержащиеся в вейпах ароматизаторы опасны для легких человека — они могут вызвать воспаления и повреждения бронхов и легочной ткани. Полное влияние ароматизаторов и других токсических веществ в электронных сигаретах на организм человека до конца не изучено. Поэтому вейпер ставит «эксперимент» над собой и своим здоровьем.

Вэйпы и айкос – приспособления для курения, которым отдают предпочтение в основном молодые люди. Проблема детского и подросткового курения актуальна в наше время. Даже среди школьников становится модным курение именно электронных сигарет. Для подросткового возраста характерно желание самовыразиться, показать себя «крутыми» в компании друзей. Многие начинают парить из чрезмерного любопытства, если курят взрослые и друзья – значит нужно попробовать это самому.

**Какой вред здоровью подростков наносит курение вейпа и электронных сигарет подростков?**

Вейпы и электронные сигареты опасны для здоровья несовершеннолетних.

Большинство смесей, как и табачные изделия, содержат никотин, следовательно, все виды негативного воздействия на организм этого вещества присущи и электронным сигаретам. Более того, вейперы убеждены, что не приносят никакого вреда своему здоровью, начинают парить чаще и употреблять больше никотина, чем при классическом курении.

**Влияние вейпов и электронных сигарет на организм:**

* Затруднение дыхания, возникновение затяжного кашля и одышки
* Низкая выносливость, нервное истощение
* Постепенное снижение слуха и зрения. Никотин способствует повышению внутриглазного давления, что может привести к развитию глаукомы
* Риск развития онкологических заболеваний
* Ухудшение функционирования щитовидной железы
* Задержка в умственном и физическом развитии
* Опасность для репродуктивного здоровья: в будущем риск бесплодия
* Регулярное учащение сердцебиения, сердечные заболевания
* Проблемы с кожей: угревая сыпь, себорея и т.д.
* Угнетение центральной нервной системы и деятельности головного мозга: при регулярном их использовании несовершеннолетние могут становиться более эмоциональными и активными, вплоть до истерии, или, наоборот, впадать в депрессию
* Ухудшается память, возможно возникновение нарушения мелкой моторики и координации движений
* Нарушаются познавательные процессы – память, мышление, воображение.

**Профилактика использования электронных сигарет среди подростков**

Курение в подростковом возрасте проще предотвратить, чем бороться с ним. Попробовав электронную сигарету один раз, мало, кто не потянется за ней во второй.

**Как попытаться уберечь ребёнка от этого?**

* Доверительные отношения с родителями и другими значимыми взрослыми – главное условие для избавления от зависимости
* Следует информировать детей о никотиновой зависимости, масштабах ее вреда и влияния на жизнь в будущем
* Наличие у ребенка любимого занятия, увлечения. С раннего возраста можно приобщать детей к спорту и различным хобби
* В разговоре с подростками стоит делать упор на плюсы жизни без вейпа и электронных сигарет, чем на строгие запреты. По мнению многих детей — что запретили, стоит обязательно попробовать.

Важно, чтобы подростки понимали, какой вред наносится своему организму и как это может повлиять на их здоровье в будущем.

* 1. **По четвертому вопросу** Николаева А. В. Обратила внимание на то, что 29 ноября в Смоленской области прошел единый день родительских собраний по безопасности дорожно-транспортного травматизма, посвященный Дню памяти жертв ДТП.

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.

На этом собрании мы поговорим о том, что родители могут сделать, чтобы обезопасить своего ребёнка на дороге. Прежде всего, родителям следует понимать, что эта задача —обезопасить своего ребёнка на дороге —принципиально нерешима.

Во-первых, любое перемещение на транспорте (да и на своих ногах) сопряжено с опасностью, и вероятность случиться непредвиденному всегда отличается от нуля. Это сказано вовсе не затем, чтобы испугать родителей, а как раз наоборот, привлечь их внимание к тому, что заботиться о детской безопасности (да и своей собственной) нужно всегда.

Во-вторых, задача обезопасить ребёнка раз и навсегда не решается, потому что ребёнок растёт, и растут возможные опасности, подстерегающие его на дороге.

Поэтому, следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям не совершать самую распространенную ошибку–действияпо принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знать ребенок:

1. Основные термины и понятия правил.

2. Обязанности пешеходов.

3. Обязанности пассажиров.

4. Регулирование дорожного движения.

5. Сигналы светофора.

6. Предупредительные сигналы.

7. Движение через железнодорожные пути.

8. Движение в жилых зонах и перевозка людей.

9. Особенности движения на велосипеде.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой; правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения -наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми -именно в этих случаях легко не заметить машину. Правильно оценивать дорожную обстановку .

Главная опасность -стоящая машина. Почему?

Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

Правило №1.

Нельзя выходить на дорогу из -за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило №2

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади! Стоящий автобус, как его ни обходи -спереди или сзади, закрывает собою участок , по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

Правило №3

И у светофора можно встретить опасность! Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов -нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило №4

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Правило №5.

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Правило № 6

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановится, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не сочтите за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда.

В этой беседе хочется обратить ваше внимание на психологический аспект проблемы. Чтобы избежать неприятностей на дороге, нужно знать особенности детей и подростков. Медики настойчиво предупреждают, а взрослые эти предупреждения просто игнорируют:

Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве. Для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время как взрослому –четверть секунды;

Восприятие ребёнком скорости, размера транспортного средства и расстояния до него также искажено; Дети с искажением воспринимают звуки на дороге; У них искажено восприятие размеров транспортных средств и т.п.

Стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения». То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

**5-6**. **По пятому и шестому вопросу** заместитель директора по ВР напомнила и рассказала родителям о правилах безопасности при проведении новогодних праздников:

1. Вата, бумажные и целлулоидные игрушки, высохшая хвоя могут загореться от спички, свечи, бенгальского огня, поэтому не следует украшать елку игрушками из легковоспламеняющихся материалов.  
   Вблизи елки опасно зажигать бенгальские огни, применять хлопушки, фейерверки, освещать открытым огнем, свечами, особенно опасен на ёлке серебристо - золотистый дождь из алюминиевой фольги, который может замкнуть электрогирлянду даже фабричного изготовления, если патрон с лампочкой выпал из защитного диэлектрического гнезда.
2. Для освещения елки необходимо использовать только исправные электрические гирлянды заводского изготовления.
3. Не обкладывайте подставку ёлки ватой.
4. Не разрешайте детям самостоятельно включать иллюминацию, не одевайте их в костюм из ваты
5. и марли, не пропитав огнезащитным составом.
6. помните, что искусственные елки из синтетических материалов пожароопасные и при горении выделяют токсичные вещества, опасные для здоровья человека.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:  
Устраивать "салюты" ближе 30 метров от жилых домов и легковоспламеняющихся предметов,

* под низкими навесами и кронами деревьев.
* Носить пиротехнику в карманах.
* Держать фитиль во время зажигания около лица.
* Использовать пиротехнику при сильном ветре.
* Направлять ракеты и фейерверки на людей.
* Бросать петарды под ноги.
* Низко нагибаться над зажженными фейерверками.
* Находиться ближе 15 метров от зажженных пиротехнических изделий.
* Покупайте пиротехнику только в специализированных магазинах.
* Поджигать фитиль нужно на расстоянии вытянутой руки. Помните, что фитиль горит 3-5 секунд. Так же, обратили внимание на время препровождение на каникулах, каникулы долгие с 31 декабря и по 10 января включительно.

Зимние забавы и безопасность. Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.

«Катание на коньках» В отличие от лыж, занятие коньками сопряжено все же с определенным риском. Необходимо иметь в виду следующее:

1. Катайтесь на коньках на специально оборудованных катках, опасно кататься на открытых водоемах.  
2. Не ходите на каток в те дни, когда на нем катается много людей. Риск получить серьезную травму в этом случае крайне велик.

3. Падения исключить невозможно, поэтому постарайтесь, чтобы ребенок был одет в плотную одежду.  
4. Не отходите от малыша ни на шаг, чтобы в случае необходимости поддержать его и избежать падений.

«Катание на санках, ледянках». Для прогулки на санках ребенка надо одеть потеплее.  
Прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей.  
Кататься на санках с горки нежелательно, лучше на ледянках.  
Объясните ребенку заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность.  
Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Спуск не должен выходить на проезжую часть, а малышей лучше катать с маленьких пологих снежных горок, причём в немноголюдных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.

Нельзя разрешать ребенку кататься на санках, лежа на животе, он может повредить зубы или голову.

Нежелательно валяться и играть в сугробах, которые находятся, например, под окнами домов или около подъезда. И, конечно, не позволяйте прыгать в сугроб с высоты. Неизвестно, что таит в нем пушистый снежок: под свежевыпавшим снегом может быть все что угодно: разбитые бутылки, камень либо проволока, может там оказаться и мусор, который кто-то не донес до помойки – да все что угодно!

Объясните детям, что нельзя брать в рот снег, ледяные корочки, сосульки: в них много невидимой для глаз грязи и микробов, которые могут вызвать болезнь.

Обратите внимание ребёнка на сосульки и горы снега, свешивающиеся с крыш домов. Расскажите, чем они опасны и почему такие места надо обходить стороной. Объясните ребенку, что ни в коем случае нельзя заходить в огражденные зоны.

«Осторожно, гололед!»

Учите детей, что ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву. Старайтесь по возможности обходить скользкие места.

Особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу!

Классный руководитель напомнил о том, что нельзя выходить с ребенком на заледеневшие водоемы! Если лед провалился - нужно громко звать на помощь и пытаться выбраться, наползая или накатываясь на край! Барахтаться нельзя! Если получилось выбраться, надо отползти или откатиться от края. При обсуждении последнего вопроса классный руководитель напомнил родителям об ответственности родителей за безопасность детей в период зимних каникул.

Обсудили вопрос, то что у ребенка за столь долгие каникулы появится больше свободного времени для приключений и ребяческих фантазий, а у родителей – забот и тревог за их безопасность. Чтобы избежать непредвиденных ситуаций с детьми, убедительно просим вас позаботиться о безопасности ваших детей, особенно если они остаются дома без присмотра взрослых.  Обсудите вместе с ребенком, чем он будет заниматься, как лучше распланировать время. Организуйте веселые каникулы своим детям, научите их жить содержательно, а не валяться перед телевизором.

Прогулки, игры на свежем воздухе - лучший отдых после учебных занятий, которого так недостает большинству детей в учебное время. Отправляя детей на улицу, напомните им правила дорожного движения, еще раз расскажите своим детям об опасностях зимних дорог. Не допускать нахождение их на улице без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время с 22.00 до 06.00 ч.

Классный руководитель настоятельно рекомендовал строго контролировать свободное время детей. Не позволять им играть с пиротехникой. Довести до них правила пожарной безопасности. Научить оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.

**Алексеева Н. Н.** акцентировала внимание на то, что в период каникул ответственность за безопасность детей и их занятость лежит на родителях.

**Постановили:**

1. Принять к сведению и использовать алгоритм действий при установлении фактов влияния на подростков посторонних лиц с целью развития агрессии и побуждений к насильственным проявлениям в отношении окружающих, суициду.
2. Установить Родительский контроль при использовании несовершеннолетними интернет ресурсов. Регулярно объяснять детям об интернет-опасностях, напоминать о безопасном поведении в сети Интернет.
3. Регулярно проводить с детьми профилактические беседы о вреде алкоголя, никотина, а также использования вейпов и электронных сигарет.
4. Усилить бдительность и контроль со стороны родителей , а также возложить на них ответственность за поведением детей, обеспечение их занятости и безопасности в период зимних каникул.
5. Напоминать детям о соблюдении правил дорожного движения и развивать навыки безопасного поведения на улице.

Голосование: За- 212. Против – нет. Воздержались – нет

Председатель родительского собрания: А. В. Николаева

Секретарь: Н.Н. Алексеева